



**Atelier Educ Pop Num
Forum des Usages Coopératifs,
Jeudi 5 juillet 2018 - 15h30-17h**

Notes tirée du pad : <https://lite1.infini.fr/p/forumep>

Participants :

- Antony Auffret, les petits débrouillards
- Kouyate Florence/ INFIRMIERE
- Philippe Denis, Asso Camptic + médiation numérique en médiathèque
- David Bellanger, directeur CEMEA Bretagne
- Solenn Malgorn, Mpt de l'Harteloire - médiatrice numérique
- Marielle Stinès, invitée témoin, direction jeunesse et sport Normandie
- Jean-Marc Briand, UBAPAR
- Sylvain, apli numérique UPLA
- Marie, champs libres RDV4C
- Florestan, technicien informatique
- Olivier Puget, Centre Départemental Enfance Famille - Unité Enfance du Stangalard, animateur informatique, Papifab
- Damien
- Murielle CIBC
- Corinne Lamarche, SupAgro, Collectif Moustic

Déroulement :

1 - le questionnement : Nous partons d'un recueil des représentations de chacun dans le but de lister les sujets qui nous préoccupent que nous traiterons dans un second temps : sur un post-it rose répondez à la première question et sur un post-it vert à la seconde.

2 - produire des éléments de réponses : En sous-groupes de 5-6 personnes nous traitons une des questions.

Une personne présente les travaux du sous-groupe à l'ensemble des participants.

S'en suit une discussion.

3 - Le témoignage : Marielle Stinès, nous raconte l'expérience du Collectif Educ Pop Num de nouvelle Aquitaine.

Tout au long de l'Atelier, nous rassemblons sur ce pad les références, ressources, etc... que chacun-e apporte.

1 - Questionnement :

Question N°1 - quelle est la question que vous vous posez en matière d'éducation numérique ? (post-it rose)

Qu'est ce que l'éduc pop? vise à émancipation des personnes, outils collaboratifs, logiciels libres, espace public numérique

Comment dévier les pare feux dans les structures où on veut travailler avec les réseaux sociaux ? pb technique

Quelle cohérence entre vie quotidienne, comment avoir cohérence malgré les discours, les médias,...pour donner info claire aux usagers sans conflit

comment éduquer au numérique sans les GAFAM <https://fr.wikipedia.org/wiki/GAFAM>

Former qu'avec du libre : faut-il ?

comment créer du lien entre éduc pop et pouvoir d'agir sur le territoire ?

Quelles sont les conséquences de l'hyper connectivité chez les jeunes ? (comment questionner la question?).

Comment réconcilier les générations autour du numérique ?

y'a t-il un réseau social educ pop num ?

développer la réflexion autour de l'usage du matériel et des applications, question de l'injonction de l'usage des RS ?

quelle éducation populaire à la robotique (quelles questions on pose, comment on fait du débat..) ?

Nous regroupons les post-it en grande thématiques de questionnement :

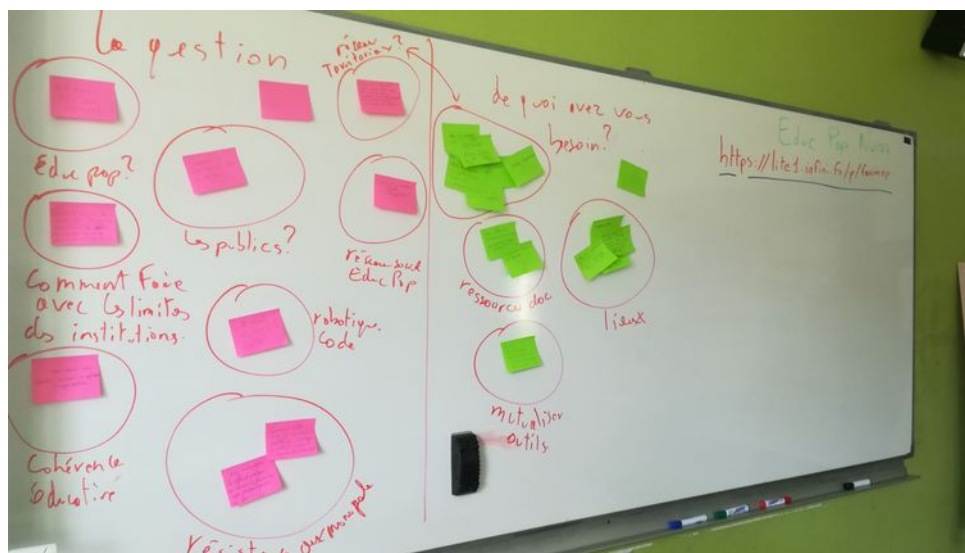
- Un Réseau Social « éduc pop ».
- Des Réseaux territoriaux
- Public
- Éduc pop aujourd'hui
- Comment faire avec les limites de l'institution ?
- Cohérence éducative
- Résistance aux monopoles (GAFAM,...)
- Robotique, code

notion de fabrique du consentement

Question N°2 - de quoi vous avez besoin pour mieux agir ?(Post-it vert).

espace (lieu) de coordination et échange de pratique

mise en réseau



espace dédié

réseau EPN

réseau de compétences

retour d'expérience qui fonctionne

ressources

lieu de culture scientifique et technique : sorte de tiers lieux culturels avec musée (histoire de l'ordi, internet), fablab, conférences, café du net, appropriable par les gens, un espace connectif

lieux

mutualisation outils

Ressources doc

Nous regroupons les post-it en grande thématiques de questionnement :

- Lieux
- réseau territoriaux
- Ressources
- Mutualisation

2 - Retransmission des travaux des 4 sous-groupes :

Cohérence éducative

compréhension des gafa pour aller vers autre chose

manque d'alternatives probantes

on prend pas en compte le milieu de vie

sensibiliser

développer l'esprit critique sans stigmatise les pratiques qui, pour l'instant, n'existent pas

ne pas dissocier les publics, y'a une interaction

y'a déjà bcp d'enquetes sur l'usage du numérique par les jeunes

Le vrai du faux, jeu en ligne

L'outil de la parole

Mettre en débat les questions

Entendre les arguments des uns et des autres, questionner la réalité des gens, provoquer des temps d'échange

Apport d'articles de spécialistes

devoir de veille et d'information, faire appel aux professionnels

écoute active avec une vraie curiosité, neutralité bienveillante

Robotique et codes

jeux déconnectés

sortir des bulles filtrantes

améliorer notre expérience utilisateur

Dominique Cardon <http://www.seuil.com/ouvrage/a-quoi-revent-les-algorithmes-dominique-cardon/9782021279962>

assistant vocaux controverse numérique à Brest jeudi 6 décembre 2018 les assistants vocaux nous rendent-ils idiots ? "par Association Camp'TIC C'est ou ?

Réseaux territoriaux

faire des choses ensemble pour dire nos pratique et rencontres physiques

produire, capitalisation de la compétence collective et individuelle pour pouvoir les transmettre et essaimer.

qui peut nous aider? pas l'institution

Les publics

Conséquences de l'hyperconnectivité chez les plus ou moins jeunes ??

- représentation des adultes, dangers, jeunes différents
- Qu'est-ce que c'est l'hyperconnectivité ? (tuto sur youtube) ? les contenus ? Jeux en réseau ?

JV développe de cerveau, des compétences, des langues

des populations fragilisés ? je n'ai que mon outil numérique pour m'ouvrir au monde

parfois les usages du numérique peut aider à la socialisation dans la vie réelle

Ou hyperconnecté ça peut être positif

on ne se pose peut-être pas les vraies questions

Enjeu majeur : les sociabilités

enjeux de l'accompagnement au usages, des formations

plus de consciences

une des réponses : réconcilier les générations autour/ sur la question du numérique ? les plus jeunes peuvent aider les plus anciens

Comment éduquer ? quelle structure ? sortir des GAFAM ? Diaspora* vs Facebook ?



3 - Témoignage de Marielle Stinès

collectif educpop num 2.0 <http://www.educpopnum.org/>

affinité entre educ pop et educ numérique

@educpopnum

Un monde à s'approprier pour s'approprier le monde

Co pilotage du CRAJEP et DDCS

Hackatons organisés en Aquitaine <http://www.educpopnum.org/le-programme/hackathons-2018/>

Des assises régionales :

- des conférences, contenus théoriques
- des explorecamp d'expériences, (des tables, 10 min et on tourne).
- Atelier de pratiques.
- Fablab éphémère
- Une web TV d'un territoire est venu couvrir l'événement.
- ...

Fragile car manque de méthodes de coopération

Le collectif existe toujours

Dans copilotage 15 à 20 personnes

Plus de détail voir la publication : <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2017-1-page-47.htm>

Et au-delà ?

Philippe Denis de CampTic dit à la fin : Il nous faut des projets, des actions, des rencontres près de chez nous pour vite passer à l'opérationnel !

Nous avons une liste de discussion pour échanger : educpopnum@listes.infini.fr pour s'abonner, envoyer un mail à sympa@ptitdeb.infini.fr avec en objet : subscribe educpopnum@listes.infini.fr

Concepts rigolo :

EPN :

- Education Populaire Numérique ?
- Espace Public Numérique ?

Ressources

Article de Marielle Stines : <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2017-1-page-47.htm>

Rencontres MousTic <http://moustic.info/2017/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

Livre de Dominique Cardon : A quoi rêvent les algorithmes ? <http://www.seuil.com/ouvrage/a-quoi-revent-les-algorithmes-dominique-cardon/9782021279962>

M@rsouin, Groupement d'Intérêt Scientifique : <http://marsouin.org/>

Réseaux sociaux libres : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Mastodon> -

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Diaspora>*

Le réseau social breton : <http://www.breizhbook.com/>

Le Collectif Educpopnum de nouvelle Aquitaine : <http://www.educpopnum.org/>

Le projet en Bretagne <http://educpopnum.infini.fr/>

L'appel à projet du FDVA qui pourrait éventuellement nous aider :

- <https://associations.gouv.fr/fdva-fonctionnement-innovation-les-appels-a-projets-departementaux.html>
- <https://associations.gouv.fr/fdva-parution-du-decret-no2018-460-du-8-juin-2018.html>

Prochaine étape ? Se voir et décider l'actions concrètes !